*  **Болтаева Гулзифа Жанабаевна**
* **Шымкент қаласы, Әл-Фараби ауданы**
* **Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицей**
* **Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі**
* **640515401394**
* **87024244176**

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы: | Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицей |
| Бөлім: | 6-бөлім. Қиял әлемі |
| Педагогтің аты-жөні: | **Болтаева Гулзифа Жанабаевна** |
| Күні:  | 15.01.2025ж. |
| Сыныбы: 5 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Қиялдай алу-ерекше қабілет. Зат есім** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 5.1.5.3.Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну,негізгі және қосымша ақпаратты анықтай алады.5.2.5.3.Хат,хабарлама,жарнама,нұсқаулық,хабарландырудың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырата алады.5.4.5.2.Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдана алады. |
| Сабақтың мақсаты: | Негізгі және қосымша ақпаратты анықтай алады.Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдана алады.**Құндылық: заң және тәртіп**Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылықты оқушыларға түсіндіру |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту.7 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.**Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.**Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Жіктеу»** тәсілі көрінеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі. | Оқулық, жұмыс дәптерлеріЖасанды интелектінің сайттарын пайдалану |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** |  **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын қою арқылы сабақты пысықтап алу. Бір-біріне сұрақтар қояды. Өз ойымен бөліседі.*Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | **Айтылым.**6-тапсырма. Мәтінге қандай ат қояр едің?Мәтінді ауызекі сойлеуге қатысты берілген бөлікті тап. Ойыңды дәлелде.Мәтіндегі зат есімдерді тап. Оларға сұрақ қой. Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.**Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады.  | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу.26 мин. | Зат есім туралы барлық мәлімет беріледі және түрлерімен таныстырады.  | Зат есімнің ережелерімен толык танысады. | ***Дескриптор: Жалпы - 8 балл.***-ережені айтады.-түрлерімен танысады. |  |
|  | **№2-тапсырма:**Мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша жоспар құрады. Топқа бөлінеді.  | **Жазылым.** Топқа бөлініп «Кімнің жады мықты» деген атпен әркім өз ойын қызықты етіп айтады.Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың жазылым дағдысы қалыптасады. | ***Дескриптор: Жалпы – 8 балл.***-мәтінді оқиды.-мағынасын талдайды.-өз ойын айтады. |  |
|  | Тірек сөздерді оқыңдар. Осы сөздер қамтылған мәтінде не туралы айтылуы мүмкін деп ойлайсыңдар? Пікірлесіңдер.  | **Айтылым.**Тірек сөздерді қолдана отырып, екеу ара пікірталас жүргізіледі.Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады | ***Дескриптор: Жалпы - 8 балл.***-тірек сөздерді көп қолдануы керек. -сұрақтарға жауап береді. |  |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Рефлексия7 мин. | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды **«Кім жылдам»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* |  |
| Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?  | Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау |
| Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтиды. |  «Мадақтау сөз» әдісі мен стикерлер беру арқылы,1-10 баллдық жүйе бойынша бағаланады. | Денсаулық сақтау технологиялары.Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын.Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары орындалады. |
| **Жалпы бағалау**Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.1: Оқушылар зат есімнің дерексіз түрінен және өздерінің арман-мақсаттарын көбірек қолданды.2: Зат есімнің қиялдау яғни,дерексіз зат есімдерге көбірек мысалдар келтіріп,уақытты үнемдеуден кешіктік.Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?1: Топпен жұмыс барысында, оқушылар еркін болады,бірақ шу көбірек болады. 2: Дерексіз зат есімдерден қиялдау болған соң, қиялға көбірек беріліп кетті. |